

Przedmiotowe Zasady Oceniania

- 1. Przedmiot:** matematyka.
- 2. Etap edukacyjny:** szkoła podstawowa.
- 3. Imię i nazwisko nauczyciela:** Wioletta Stokowiec, Monika Golda.
- 4. Klasy:** 4 – 8 szkoła podstawowa.
- 5. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne/roczne oceny klasyfikacyjne:**

Ocenę śródroczną/roczną wystawia się na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen częściowych i jest ona ich średnią ważoną.

Celujący /6/

- a) Uczeń potrafi samodzielnie śledzić rozumowania matematyczne i dowody zawarte w tekście oraz samodzielnie zapisywać swoje wnioski.
- b) Uczeń wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych, o wysokim stopniu trudności.
- c) Uczeń dostrzega analogie, zależności matematyczne, dokonuje porównań i uogólnień.
- d) Uczeń dostrzega problem w sytuacji przedstawionej w formie luźnego zbioru informacji i przedstawia go w postaci zadania, rozwiązuje zadania nietypowe.
- e) Uczeń potrafi rozwiązać trudny problem praktyczny wymagający metod lub technik matematycznych wynikających z indywidualnych zainteresowań.
- f) Uczeń uzasadnia poprawność operacji matematycznych.
- g) Uczeń osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Bardzo dobry /5/

- a) Uczeń opanował pełen zakres treści określonych programem nauczania na danym szczeblu kształcenia i uzyskał tego potwierdzenie w postaci bardzo dobrych ocen częściowych z prac pisemnych.
- b) Właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania.
- c) Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu pozaszkolnym. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- d) Uczeń jest aktywny na lekcji.

Dobry /4/

- a) Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania w stopniu niepełnym, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia.
- b) Rozumie treści bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych. Rozumie treści istotne w matematyce.
- c) Potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji, jest aktywny na lekcji.

Dostateczny /3/

- a) Rozumie treści określane programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.
- b) Rozwiązuje zadania schematyczne, typowe. Z pomocą nauczyciela dokonuje porównań, analizowania danych.
- c) Dokonuje uzasadnienia uogólnień z pomocą nauczyciela. Stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.

- d) Uczeń posiada braki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział podczas lekcji, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Dopuszczający /2/

- a) Uczeń opanował treści nauczania niezbędne w uczeniu się matematyki. Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a także w znacznym stopniu w wiadomościach i umiejętnościach podstawowych.
- b) Nie rozumie uogólnień i nie umie śledzić podstawowych rozumowań.
- c) Uczeń ma problem w rozwiązywaniu zadań schematycznych, typowych.
- d) Nie potrafi stosować wiedzy w praktyce.
- e) Nie potrafi rozwiązywać zadań wg określonego schematu.

Niedostateczny /1/

- a) Uczeń nie opanował treści na poziomie koniecznym, określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.
- b) Nie potrafi stosować wiedzy w sytuacjach typowych.
- c) Nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o najmniejszym stopniu trudności.
- d) Nie potrafi rozwiązywać zadań schematycznych.
- e) Uczeń nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie jest w stanie, nawet z pomocą nauczyciela, rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocen za poszczególne formy aktywności.

Forma aktywności	Przewidywana liczba ocen w semestrze	Waga oceny
Sprawdzian typu A	max. 1	5
Sprawdzian typu B	max. 4	5
Sprawdzian typu C	min. 2	3
Sprawdzian typu D	bez ograniczeń	3
Odpowiedź ustna	min. 1	3
Praca samodzielna	bez ograniczeń	2
Aktywność na lekcji	min. 1	3
Projekt edukacyjny	max. 1	5
Praca dodatkowa ucznia (przygotowanie do konkursów, autorskie prezentacje, itp.)	max. 4	5

Typy sprawdzianów:

A: jedno lub dwugodzinny, obejmujący materiał z całego okresu, roku lub cyklu nauczania,

B: jedno lub dwugodzinny, obejmujący dział,

C: nie dłuższy niż 30-minutowy, obejmujący niewielką ilość materiału,

D: nie dłuższy niż 30-minutowy, obejmujący materiał z ostatniej lekcji.

7. Kryteria ocen form aktywności ucznia.

Częstkowe oceny prac pisemnych wystawia się wg poniższej skali:

poniżej 30% poprawnych odpowiedzi – ndst.
30% – 35% poprawnych odpowiedzi – dop. –
36% – 42% poprawnych odpowiedzi – dop.
43% – 49% poprawnych odpowiedzi – dop. +
50% – 55% poprawnych odpowiedzi – dst. –
56% – 62% poprawnych odpowiedzi – dst.
63% – 69% poprawnych odpowiedzi – dst. +
70% – 75% poprawnych odpowiedzi – db. –
76% – 82% poprawnych odpowiedzi – db.
83% – 88% poprawnych odpowiedzi – db. +
89% – 91% poprawnych odpowiedzi – bdb. –
92% – 95% poprawnych odpowiedzi – bdb.
96% – 97% poprawnych odpowiedzi – bdb. +
98% – 100% poprawnych odpowiedzi – cel.

8. Praca samodzielna

W związku z nowym zarządzeniem Ministra Edukacji dotyczącym niezadawania prac domowych, w celu utrwalania kluczowych zagadnień matematycznych, niezbędnych w dalszej edukacji, nauczyciel będzie systematycznie wskazywał zadania do samodzielnego rozwiązania. Praca samodzielna pomoże uczniom lepiej opanować i utrwalić zdobyte na lekcji wiadomości i umiejętności. Brak rozwiązania takiej partii materiału nie będzie skutkowało uzyskaniem negatywnej oceny. Za pracę samodzielną uczeń może uzyskać ocenę co najmniej dobrą. Dzięki dodatkowej, samodzielnej pracy ucznia, nauka matematyki stanie się bardziej efektywna.

9. Warunki i tryb uzyskania ocen klasyfikacyjnych.

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje średnia ważona ocen częściowych otrzymanych w ciągu całego okresu nauki, zgodnie z poniższymi wskazaniem:

S – średnia ważona uzyskana ze wszystkich częściowych ocen w okresie lub roku.

ŚREDNIA WAŻONA (S)

$1,00 \leq S \leq 1,59$ – ndst.

$1,60 \leq S \leq 2,59$ – dop.

$2,60 \leq S \leq 3,59$ – dost.

$3,60 \leq S \leq 4,59$ – db.

$4,60 \leq S \leq 5,29$ – bdb.

$5,30 \leq S \leq 6,00$ – cel.

Przy ustaleniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę, którą uczeń otrzymał po pierwszym okresie nauki.

Średnia ważona, obliczana jest według wzoru:

$$\frac{(suma\ ocen\ z\ wag\ 5) \cdot 5 + (suma\ ocen\ z\ wag\ 3) \cdot 3 + (suma\ ocen\ z\ wag\ 2) \cdot 2}{(ilość\ ocen\ z\ wag\ 5) \cdot 5 + (ilość\ ocen\ z\ wag\ 3) \cdot 3 + (ilość\ ocen\ z\ wag\ 2) \cdot 2}$$

10. Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie zgadzają się z proponowaną oceną, są zobowiązani do złożenia w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o ww. ocenie pisemnego wniosku o podniesienie oceny wraz z uzasadnieniem, do nauczyciela matematyki uczącego w danej klasie. Szczegółowe procedury opisane są w § 133 Statutu Szkoły.

11. Postanowienia końcowe:

- a) Dokumentem nadrzędnym nad PZO jest Statut Szkoły.
- b) Sprawdziany typu A i B muszą być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności. Sprawdziany te są dla ucznia obowiązkowe.
- c) Sprawdziany typu C muszą być zapowiadane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem.
- d) Sprawdziany typu D nie muszą być zapowiadane.
- e) Uczeń nieobecny na sprawdzianie typu A lub B jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- f) Uczeń może napisać poprawę każdego sprawdzianu typu B lub C, z którego uzyskał mniej niż 50% punktów możliwych do zdobycia.
- g) Poprawy są dobrowolne i odbywają się w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz. W przypadku poprawy stosowana jest pełna skala ocen (ndst. – cel.). Ocena z poprawy nie zastępuje wcześniejszej zdobytej.
- h) Ocenę ze sprawdzianów typu A nie podlegają poprawie.
- i) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne muszą być udostępniane uczniowi oraz jego rodzicom poprzez wydanie ich do domu. Uczeń zwraca udostępniany dokument na kolejnej lekcji. Dopuszcza się udostępnianie sprawdzianów w formie elektronicznej – zdjęcie wykonane przez ucznia.
- j) Pełna skala ocen (ndst. – cel.) stosowana jest w przypadku każdej formy aktywności ucznia (z wyjątkiem prac samodzielnych – szczegóły w punkcie 8.).
- k) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia), uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.
- l) W ciągu danego okresu nauki uczeń ma prawo trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przysługują jako dodatkowe w kolejnym okresie nauki. Przez nieprzygotowanie do lekcji należy rozumieć: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, niedotrzymanie terminu zwrotu udostępnionej do domu pracy kontrolnej.
- m) Po wykorzystaniu limitu określonego w podpunkcie l) uczeń otrzymuje, za każde kolejne nieprzygotowanie, ocenę niedostateczną o wadze 2.