

Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. **Przedmiot:** Fizyka
2. **Etap edukacyjny:** Szkoła Podstawowa
3. **Imię i nazwisko nauczyciela:** Bożena Barchan
4. **Klasa / klasy:** VII – VIII SP
5. **Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne/roczne oceny klasyfikacyjne.**
Ocenę śródroczną/roczną wystawia się na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen częściowych, i jest ona ich średnią ważoną.

Ocenę **celującą** /6/ otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- 1) szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki lub astronomii,
- 2) samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej,
- 3) wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych, o wysokim stopniu trudności,
- 4) dostrzega analogie, zależności fizyczne, dokonuje porównań i uogólnień,
- 5) dostrzega problem w sytuacji przedstawionej w formie luźnego zbioru informacji i przedstawia go w postaci zadania, rozwiązuje zadania nietypowe,
- 6) prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich, prezentacji lub sprawozdań,
- 7) samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne,
- 8) uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach z fizyki.

Ocenę **bardzo dobrą** /5/ otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- a) zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje
- b) sprawnie posługuje się językiem fizycznym
- c) potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne
- d) potrafi projektować i wykonywać doświadczenia oraz interpretować wyniki doświadczeń
- e) potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim
- f) potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- g) potrafi rozwiązywać zadania o znacznym stopniu trudności
- h) dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w życiu codziennym.

Ocenę **dobłą** /4/ otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- a) potrafi wyjaśnić ćwiczenia, pokazy wykonywane na lekcjach
- b) potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski
- c) potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg

- d) potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów.

Ocenę **dostateczną /3/** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- a) opanował wiadomości teoretyczne
- b) zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki
- c) potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi
- d) potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe
- e) potrafi odczytywać i sporządzać wykresy
- f) aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę **dopuszczającą /2/** otrzymuje uczeń, który:

- a) zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy
- b) opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów, błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela
- c) potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne
- d) potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru).

Ocenę **niedostateczną /1/** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu
- b) popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki
- c) nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych
- d) nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach
- e) nie pracował systematycznie, często był nieprzygotowany do lekcji

6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocen za poszczególne formy aktywności.

Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu jednego okresu nauki minimum 5 ocen częściowych (przy dwóch godzinach zajęć tygodniowo). Przy jednej godzinie zajęć tygodniowo minimalna liczba ocen częściowych wynosi 3.

Forma aktywności	Przewidywana liczba ocen w semestrze	Waga oceny
Sprawdzian typu A	Max. 1	5
Sprawdzian typu B	Max. 3	5
Sprawdzian typu C	Min. 2	3
Sprawdzian typu D	b.o.	3
Odpowiedź ustna	Max. 2	3
Zadania rachunkowe	b.o.	3
Aktywność na lekcji	Min. 1	3
Projekt edukacyjny	Max. 1	5
Praca dodatkowa ucznia (przygotowanie do konkursów, autorskie prezentacje, itp.)	Max. 4	5

Typy sprawdzianów:

A: jedno lub dwugodzinny, obejmujący materiał z całego okresu, roku lub cyklu nauczania,

B: jedno lub dwugodzinny, obejmujący dział,

C: nie dłuższy niż 30-minutowy, obejmujący niewielką ilość materiału,

D: nie dłuższy niż 30-minutowy, obejmujący materiał z ostatniej lekcji.

7. Kryteria ocen pisemnych form aktywności.

Częstkowe oceny prac pisemnych wystawia się wg poniższej skali:

poniżej 30% poprawnych odpowiedzi – ndst
30 – 35% poprawnych odpowiedzi – dop –
36 – 42% poprawnych odpowiedzi – dop
43 – 49% poprawnych odpowiedzi – dop +
50 – 55% poprawnych odpowiedzi – dst –
56 – 62% poprawnych odpowiedzi – dst
63 – 69% poprawnych odpowiedzi – dst +
70 – 75% poprawnych odpowiedzi – db –
76 – 82% poprawnych odpowiedzi – db
83 – 88% poprawnych odpowiedzi – db +
89 – 91% poprawnych odpowiedzi – bdb –
92 – 95% poprawnych odpowiedzi – bdb
96 – 97% poprawnych odpowiedzi – bdb +
98 – 100% poprawnych odpowiedzi – cel

8. Praca samodzielna

W związku z nowym zarządzeniem Ministra Edukacji dotyczącym niezadawania prac domowych, w celu utrwalania kluczowych zagadnień fizycznych, niezbędnych w dalszej edukacji, nauczyciel będzie systematycznie wskazywał zadania do samodzielnego rozwiązania. Praca samodzielna pomoże uczniom lepiej opanować i utrwalić zdobyte na lekcji wiadomości i umiejętności. Brak rozwiązania takiej partii materiału nie będzie skutkowało uzyskaniem

negatywnej oceny. Za pracę samodzielną uczeń może uzyskać ocenę co najmniej dobrą. Dzięki dodatkowej, samodzielnej pracy ucznia, nauka fizyki stanie się bardziej efektywna.

9. Warunki i tryb uzyskania ocen klasyfikacyjnych.

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje średnia ważona ocen częściowych otrzymanych w ciągu całego okresu nauki zgodnie z poniższymi wskazaniem:

S – średnia ważona uzyskana ze wszystkich częściowych ocen w okresie lub roku.

ŚREDNIA WAŻONA (S)

$$1 \leq S \leq 1,59 - \text{ndst}$$

$$1,60 \leq S \leq 2,59 - \text{dop}$$

$$2,60 \leq S \leq 3,59 - \text{dost}$$

$$3,60 \leq S \leq 4,59 - \text{db}$$

$$4,60 \leq S \leq 5,29 - \text{bdb}$$

$$5,30 \leq S \leq 6,00 - \text{cel}$$

Przy ustaleniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę śródroczną/średnią ważoną roczną.

Średnia ważona, obliczana jest wg wzoru:

$$\frac{(\text{suma ocen z wagą 5}) \cdot 5 + (\text{suma ocen z wagą 3}) \cdot 3 + (\text{suma ocen z wagą 2}) \cdot 2}{(\text{ilość ocen z wagą 5}) \cdot 5 + (\text{ilość ocen z wagą 3}) \cdot 3 + (\text{ilość ocen z wagą 2}) \cdot 2}$$

10. Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie zgadzają się z proponowaną oceną, są zobowiązani do złożenia w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o w/w ocenie pisemnego wniosku o podniesienie oceny wraz z uzasadnieniem, do nauczyciela fizyki.

Szczegółowe procedury opisane są w §133 Statutu Szkoły.

11. Postanowienia końcowe:

- Sprawdziany typu A i B muszą być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności. Sprawdziany te są one dla ucznia obowiązkowe.
- Sprawdziany typu C muszą być zapowiadane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem.
- Sprawdziany typu D nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie typu A lub B jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Zgodnie z zapisami statutowymi uczeń może napisać poprawę każdego sprawdzianu typu B lub C, z którego uzyskał mniej niż 50% punktów. Ponadto nauczyciel umożliwia napisanie poprawy każdego sprawdzianu typu B lub C, z którego uczeń

uzyskał mniej niż 70% punktów uczniowi, który cechuje się nienagannym zachowaniem podczas zajęć, bierze czynny i aktywny udział w lekcji oraz nie uzyskał żadnej uwagi negatywnej z danego przedmiotu. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (termin ustalony z nauczycielem). Uczeń poprawia pracę tylko raz. W przypadku poprawy stosowana jest pełna skala ocen (1-6). Ocena z poprawy jest dopisywana jako druga ocena (nie zastępuje wcześniejszej zdobytej). Przy wystawianiu oceny okresowej brane są pod uwagę obydwie oceny częściowe.

- Oceny ze sprawdzianów typu A nie podlegają poprawie.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne muszą być udostępniane uczniowi oraz jego rodzicom i poprzez wydanie ich do domu. Uczeń lub jego rodzice zwracają udostępniany dokument na kolejnej lekcji z danego przedmiotu.
- Pełna skala ocena (1-6) stosowana jest w przypadku każdej formy aktywności ucznia.
- Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia), uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.
- W ciągu danego okresu nauki uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny okres. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi.
- Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie poprzednim, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną o wadze 2.