

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SPOŁECZNEJ SZKOLE im. MIKOŁAJA REJA w Kielcach

Obowiązujące od 02.09.2019r.

I Postanowienia wstępne:

- 1) Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z zasadami oceniania na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa i przedstawia wymagania edukacyjne.
- 2) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 3) Uczniowie są oceniani systematycznie, oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Przy ocenianiu uczniów z dysfunkcjami nauczyciel bierze pod uwagę wydane zalecenia stosownej poradni, możliwości dziecka.
- 4) Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyn raz w semestrze (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów).
- 5) Testy sprawdzające są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Są one dla ucznia obowiązkowe.
- 6) Uczeń nieobecny na testach sprawdzających jest zobowiązany napisać je w terminie do dwóch tygodni po teście. W przypadku, gdy uczeń odmówi napisania testu, lub nie zgłosi się na niego otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 7) Krótkie sprawdziany, kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- 8) Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Przy wystawianiu oceny semestralnej brane są pod uwagę obie oceny.
- 9) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 1 tygodnia po powrocie do szkoły.
- 10) Uczeń ma prawo do jednego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji; uczeń, który nie skorzystał z przysługującego mu prawa w pierwszym semestrze nie ma prawa do 2 nieprzygotowań w semestrze drugim). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- 11) W ciągu roku przewiduje się trzy sprawdziany obejmujące treści nauczania zawarte w jednym lub dwóch rozdziałów podręcznika.
- 12) Informacje o postępach ucznia przekazywane są rodzicom podczas indywidualnych konsultacji. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego i na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia je na terenie szkoły.
- 13) Informacja o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej jest przekazywana uczniom i rodzicom.
- 14) Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie i formie ustalonym przez nauczyciela uczącego.
- 15) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 10, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

II Nauczyciel może wystawiać oceny uczniom w następujących kategoriach:

- 1) Sprawdziany typu A - waga 5 - obejmujące treści zawarte w jednym lub dwóch rozdziałach podręcznika, min.2 w ciągu roku,
- 2) Kartkówki typu C - waga 3 - zawierają po 2-3 krótkie zadania przeznaczone do wykonania w ciągu 10-15 min, min. 4 w ciągu semestru,

- 3) Odpowiedzi ustne - waga 3, z materiału przerobionego na 3 ostatnich lekcjach, min.1 w ciągu semestru,
- 4) Ćwiczenia praktyczne - waga 5, min.1 w ciągu semestru,
- 5) Prace domowe - waga 2, min.1 w ciągu semestru,
- 6) Aktywność na zajęciach - waga 3, każdy uczeń może otrzymać za aktywność ocenę, na którą składają się systematycznie zdobywane plusy (pięć plusów =bardzo dobry), min.1 w ciągu semestru,
- 7) Prezentacje multimedialne - waga 5, min.1 w ciągu semestru.

III Ocenianie bieżące:

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (sprawdziany, kartkówki) ocenę:

poniżej 30% poprawnych odpowiedzi – ndst
 30 – 35% poprawnych odpowiedzi – dop–
 36 – 42% poprawnych odpowiedzi – dop
 43 – 49% poprawnych odpowiedzi – dop+
 50 – 55% poprawnych odpowiedzi – dst–
 56 – 62% poprawnych odpowiedzi – dst
 63 – 69% poprawnych odpowiedzi – dst+
 70 – 75% poprawnych odpowiedzi – db–
 76 – 82% poprawnych odpowiedzi – db
 83 – 88% poprawnych odpowiedzi – db+
 89 – 91% poprawnych odpowiedzi – bdb–
 92 – 95% poprawnych odpowiedzi – bdb
 96 – 97% poprawnych odpowiedzi – bdb+
 98 – 100% poprawnych odpowiedzi – cel

IV Oceny śródroczne, roczne:

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu zgodnie z poniższymi wskazaniem:

Ocena klasyfikacyjna	Wyliczona średnia z ocen bieżących
celujący	co najmniej 5,25
bardzo dobry	co najmniej 4,6
dobry	co najmniej 3,6
dostateczny	co najmniej 2,6
dopuszczający	co najmniej 1,6
niedostateczny	poniżej 1,6

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Na ocenę celującą uczeń:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego;
- potrafi samodzielnie zainicjować dyskusję;
- potrafi przedstawić własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze;
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobry uczeń:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest aktywny na zajęciach;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- umie pokierować grupą w czynnościach ratowniczych.

Na ocenę dobrą uczeń;

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym;
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe, jest aktywny w czasie zajęć;
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Na ocenę dostateczną uczeń;

- opanował podstawowe elementy programu- pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;
- przejawia przeciętną aktywność;

Na ocenę dopuszczającą uczeń;

- wykazuje braki w wiedzy, które nie uniemożliwiają jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje czynności ratownicze

Na ocenę niedostateczną uczeń;

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu;
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji wymagania na poszczególne oceny będą odpowiednio dostosowane do uczniów.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie potrafi:

1. Wymienić i rozróżnić sygnały alarmowania,
2. Przeprowadzić reanimacji na manekinie,
3. Opatrzeć osoby poszkodowanej w przypadku złamania,
4. Przeprowadzić pierwszej pomocy w przypadku oparzeń,
5. Zachować się w przypadku pożarów i powodzi,
6. Wymienić przyczyn powodzi i pożarów,
7. Wymienić zagrożenia jakie niesie powódź i pożar,
8. Wymienić zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry,
9. Wymienić przyczyny wstrząsów,
10. Wymienić stopnie oparzeń

Na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

1. Zna i rozróżnia sygnały alarmowe,
2. Umie za pomocą nauczyciela przeprowadzić reanimację na manekinie,
3. Wymienia stopnie oparzeń,
4. Wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry,
5. Wymienia przyczyny powodzi i pożaru,
6. Wymienia zagrożenia jakie niesie powódź i pożar,
7. Wymienia rodzaje promieniowania,

8. Wymienia powody zabezpieczenia wody i żywności,
9. Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa,
10. Wymienić przyczyny wstrząsów.

Na ocenę dostateczną:

Uczeń:

1. Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych,
2. Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe,
3. Potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą,
4. Zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych,
5. Zna techniki tamowania krwotoków,
6. Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach,
7. Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn,
8. Umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki,
9. Wymienia przyczyny powodzi i pożaru
10. Wymienia zagrożenia jakie niesie powódź i pożar,
11. Wymienia rodzaje promieniowania
12. Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami,
13. Umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania,
14. Potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń

Na ocenę dobrą:

Uczeń:

1. Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi,
2. Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie,
3. Umie przeprowadzić reanimację na manekinie
4. Umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego,
5. Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne,
6. Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach,
7. Zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem,
8. Potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry,
9. Potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice,
10. Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru,
11. Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole,
12. Potrafi wskazać możliwości wykorzystania promieniowania,
13. Omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem,
14. Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi,

Na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń:

1. Wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych,
2. Umie przeprowadzić reanimację na manekinie,
3. Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym,
4. Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy,
5. Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi,
6. Potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami spożywczymi,
7. Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych,
8. Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki,
9. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,

10. Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku,
11. Potrafi wyjaśnić indywidualne możliwości ochrony przed promieniowaniem,
12. Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody,
13. Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej,
14. Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi.

Na ocenę celującą:

Uczeń:

1. Umie wykonać wszystkie czynności na ocenę bardzo dobrą,
2. Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
3. Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru oraz wypadku komunikacyjnego,
4. Bierze udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa i pierwszej pomocy organizowanych w szkole i poza szkołą.

Kielce,

.....

podpis nauczyciela

Stwierdzam zgodność Przedmiotowych zasad oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa i z WZO, wymagań edukacyjnych z podstawą programową:

Kielce,

.....

podpis dyrektora