

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Przedmiot: **BIOLOGIA**

2. Imię i nazwisko nauczyciela: **Daria Zbroszczyk**

3. Klasy: IV, V, VI, VII oraz VIII szkoły podstawowej

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne, śródroczne/ roczne oceny klasyfikacyjne.

Ocena celująca

Uczeń :

- wykazuje szczególne zainteresowania biologią i twórczo je rozwija
- samodzielnie analizuje i interpretuje pojęcia i treści z zakresu biologii, dostrzegając ich wzajemne zależności i mechanizmy działania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach biologicznych
- potrafi samodzielnie zaplanować eksperyment laboratoryjny i właściwie zinterpretować jego wyniki
- potrafi zastosować swoją wiedzę w praktyce
- wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykraczające poza program nauczania danej klasy, proponując rozwiązania nietypowe
- posługuje się bogatym słownictwem z zakresu biologii
- posiada średnią ważoną z ocen $5,30 \leq S \leq 6$ – cel

Ocena bardzo dobra

Uczeń :

- wykazuje zainteresowanie przedmiotem i sprawnie porusza się w tematyce biologicznej
- samodzielnie interpretuje treści i pojęcia biologiczne oraz posiada umiejętność ich poprawnego zastosowania w nowych sytuacjach
- poprawnie analizuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe wynikające z treści programowych
- aktywnie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe
- sprawnie posługuje się aparaturą badawczą (np. mikroskopem) i potrafi samodzielnie sporządzić wodny preparat mikroskopowy
- posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu biologii
- posiada średnią ważoną z ocen $4,60 \leq S \leq 5,29$ – bdb

Ocena dobra

Uczeń :

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, w zakresie przekraczającym minimum programowe
- samodzielnie interpretuje podstawowe treści i pojęcia biologiczne
- przeprowadza poprawnie proste analizy przyczynowo-skutkowe wynikające z treści programowych
- pracuje na lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe (wywiązuje się z zobowiązań)
- posługuje się aparaturą badawczą (np. mikroskopem) i potrafi zaplanować prosty eksperyment laboratoryjny

- posługuje się językiem biologicznym z nielicznymi błędami
- posiada średnią ważoną z ocen $3,60 \leq S \leq 4,59$ – db

Ocena dostateczna

Uczeń :

- opanował i rozumie podstawowe pojęcia i terminy biologiczne oraz stosuje je w typowych sytuacjach, w zakresie nie przekraczającym minimum programowego
 - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje proste polecenia i zadania o małym stopniu trudności
 - wykazuje elementarne związki przyczynowo – skutkowe zachodzące między elementami środowiska naturalnego
 - uczestniczy w zajęciach i z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o większym stopniu trudności
 - popełnia nieliczne błędy merytoryczne w odpowiedziach ustnych i pracach pisemnych
 - w pracach odtwórczych potrafi wykorzystywać różne źródła informacji
- posiada średnią ważoną z ocen $2,60 \leq S \leq 3,59$ –dost

Ocena dopuszczająca

Uczeń :

- posiada duże braki z zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- zna i rozumie najprostsze pojęcia i zagadnienia biologiczne
- z pomocą nauczyciela podejmuje próby rozwiązywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi samodzielnie analizować prostych związków przyczynowo – skutkowych z zakresu biologii
- opuszcza zajęcia i często nie odrabia prac domowych oraz wykazuje niewielką aktywność w pracy na lekcjach
- posiada możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z biologii w toku dalszej nauki
- posiada średnią ważoną z ocen $1,60 \leq S \leq 2,59$ – dop

Ocena niedostateczna

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej
- nie zna podstawowych pojęć i terminów biologicznych
- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do pracy na lekcji i nie wykonuje zadań domowych
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela
- nie wykazuje chęci do pracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności , co uniemożliwia dalszą naukę i opanowanie niezbędnego minimum określonego programem nauczania
- posiada średnią ważoną z ocen $1 \leq S \leq 1,59$ – ndst

5. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocen za poszczególne formy aktywności.

- odpowiedź ustna – przynajmniej raz w semestrze (znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku lekcji powtórzeniowej – z całego działu) – waga 3
- ocena ze sprawdzianów typu A i B – waga 5,
- ocena ze sprawdzianów typu C i D – waga 3,
- ocena realizacji projektu edukacyjnego – waga 5,
- ocena aktywności ucznia na lekcji, samodzielne ćwiczenia na lekcji, referaty – waga 3,
- ocena z testu kompetencji – waga 3,
- udział z sukcesem w konkursie biologicznym – waga 5,
- ocena z pracy domowej – waga 2

6. Częstkowe oceny prac pisemnych wystawia się wg poniższej skali:

poniżej 30 % poprawnych odpowiedzi – ndst.

30 – 35 % poprawnych odpowiedzi - dop

36 – 42% poprawnych odpowiedzi – dop

43 – 49% poprawnych odpowiedzi – dop+

50 – 55% poprawnych odpowiedzi – dst –

56 – 62% poprawnych odpowiedzi – dst

63 – 69% poprawnych odpowiedzi – dst+

70 – 75 % poprawnych odpowiedzi - db –

76 – 82 % poprawnych odpowiedzi – db

83 – 88 % poprawnych odpowiedzi - db+

89 – 91 % poprawnych odpowiedzi - bdb

92 – 95% poprawnych odpowiedzi – bdb

96 – 97 % poprawnych odpowiedzi - bdb +

98 – 100% poprawnych odpowiedzi – cel

7. Określenie skali ocen.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz częstkowe oceny bieżące wystawia się według następującej skali:

- stopień celujący - 6 (skrót: cel)
- stopień bardzo dobry - 5 (skrót: bdb)
 - stopień dobry - 4 (skrót: db)
- stopień dostateczny - 3 (skrót: dst)
- stopień dopuszczający - 2 (skrót: dop)
- stopień niedostateczny - 1 (skrót: ndst)

Prócz ocen częściowych wprowadza się dodatkowe zapisy:

- "nb" - nieobecność na sprawdzianie pisemnym;
- "np" – nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (z wyłączeniem pracy domowej);
- "bp"- brak pracy domowej.

Skalę ocen rozszerza się przez dodanie do oceny znaku „**plus**” (+) lub „**minus**” (-).

Rozszerzenie skali ocen nie ma zastosowania w przypadku oceny śródrocznej i rocznej.

8. Ocenie podlegają przede wszystkim następujące formy pracy ucznia:

- 1) pisemne prace klasowe (sprawdziany) odbywające się na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych, obejmujące treść całego działu lub dużą jego część,

sprawdziany A: jedno lub dwugodzinny, obejmujący materiał z całego okresu, roku, lub cyklu nauczania,

sprawdziany B: jedno lub dwugodzinny, obejmujący dział,

sprawdziany C: nie dłuższy, niż 30-minutowy, obejmujący niewielką ilość materiału,

sprawdziany D: nie dłuższy, niż 30-minutowy, obejmujący materiał z ostatniej lekcji.

- 2) referaty,

- 3) testy, prezentacje multimedialne,

- 4) testy kompetencji,

- 5) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji,

- 6) prace w zespole,

- 7) prowadzenie zeszytu ćwiczeń, kart pracy

- 8) aktywność na lekcji,

- 9) praca pozalekcyjna ucznia, np. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach i inne podmioty

- 10) realizację projektu edukacyjnego

9. Prace domowe:

- pisemne prace domowe z biologii są obowiązkowe.
- wskazana przez nauczyciela praca domowa nie powinna zanadto obciążać ucznia.
- uczeń nie będzie za błędne jej wykonanie.
- uczeń regularnie odrabiający zadania domowe będzie nagradzany pozytywną oceną z pracy domowej.
- nieodrabianie pisemnych prac domowych nie zwalnia ucznia z systematycznego przygotowywania się do zajęć.

10. Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane:

- uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny semestralnej/rocznej, pod warunkiem, że wykazywał się aktywnością w pracy na lekcjach, odrabiał prace domowe, uczestniczył we wszystkich sprawdzianach
- warunkiem umożliwiającym uzyskanie oceny wyższej od przewidywanej jest złożenie przez opiekuna prawnego ucznia w ciągu 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie z biologii, wniosku o podwyższenie oceny
- nauczyciel przygotowuje zestaw zadań obejmujący zakres wiedzy i umiejętności zdanego semestru/roku o odpowiednim zakresie trudności, zgodnym z PZO
- egzamin ma formę pisemną a ocena może być podwyższona o jeden stopień wówczas, jeśli uczeń uzyska co najmniej 90% przewidzianych punktów.

11. Ustalenia końcowe :

- po każdej większej partii materiału odbędzie się sprawdzian wiadomości i umiejętności,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie typu A lub B, nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, określa termin i formę uzupełnienia treści programowych
- w razie nieobecności ucznia dłuższej niż tydzień, termin napisania sprawdzianu ustalają wspólnie – nauczyciel wraz z uczniem
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, którą otrzymał ze sprawdzianu typu A, B lub C, za wyjątkiem testów kompetencji w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy czym poprawa jest jednorazowa, a jej wynik nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego jako ocenę z poprawy sprawdzianu
- sprawdziany typu A i B muszą być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności, sprawdziany te są one dla ucznia obowiązkowe
- sprawdziany typu C muszą być zapowiadane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem
- sprawdziany typu D nie muszą być zapowiadane
- dopuszczalne są dwa nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, bez podania przyczyn, zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku lekcji
- konsekwencją niezgłoszenia nieprzygotowania jest otrzymanie przez ucznia oceny Niedostatecznej
- po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia), uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły
- oceny cząstkowe oraz semestralne/roczne wystawiane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
- wszelkie inne kwestie regulowane są Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania

Daria Zbroszczyk