

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

1. Przedmiot: **BIOLOGIA**

2. Imię i nazwisko nauczyciela: **Daria Zbroszczyk**

### **3. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

*Cele ogólne:*

System zapewnia trafne, rzetelne, jasne i obiektywne ocenianie wspierające rozwój ucznia.

*Cele szczegółowe:*

System oceniania zapewnia uczniowi:

- znajomość przedmiotu oceniania;
- znajomość wymagań na poszczególne stopnie szkolne;
- bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określanie poziomu opanowania treści zawartych w podstawie programowej;
- systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się;
- motywowanie do samorozwoju;
- wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- uświadomienie sukcesów i braków w zakresie opanowanych umiejętności i kompetencji określonych w podstawie programowej oraz potrzeb wyrównywania braków;
- ukierunkowanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
- aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;

System oceniania zapewnia nauczycielowi:

- ocenę poziomu nauczania;
- korygowanie organizacji procesu dydaktycznego i doskonalenie metod nauczania;
- współpracę z uczniami w celu realizacji treści podstawy programowej.

#### **4. WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA**

##### **Ocena celująca**

Uczeń :

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią i twórczo je rozwija
- samodzielnie analizuje i interpretuje pojęcia i treści z zakresu biologii, dostrzegając ich wzajemne zależności i mechanizmy działania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach biologicznych na szczeblu wyższym niż szkolny
- potrafi samodzielnie zaplanować eksperyment laboratoryjny i właściwie zinterpretować jego wyniki
- potrafi zastosować swoją wiedzę w praktyce
- wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykraczające poza program nauczania danej klasy, proponując rozwiązania nietypowe
- posługuje się bogatym słownictwem z zakresu biologii

##### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń :

- wykazuje zainteresowanie przedmiotem i sprawnie porusza się w tematyce biologicznej
  - opanował treści dopełniające
  - potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów
  - samodzielnie interpretuje treści i pojęcia biologiczne oraz posiada umiejętność ich poprawnego zastosowania w nowych sytuacjach
  - poprawnie analizuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe wynikające z treści programowych
  - aktywnie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe
- posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu biologii, styl i język wypowiedzi jest swobodny, zrozumiały i czytelny

##### **Ocena dobra**

Uczeń :

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, w zakresie przekraczającym minimum programowe
- samodzielnie interpretuje podstawowe treści i pojęcia biologiczne
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika,
- przeprowadza poprawnie proste analizy przyczynowo-skutkowe wynikające z treści programowych
- pracuje na lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe (wywiązuje się z zobowiązań)

### **Ocena dostateczna**

Uczeń :

- opanował i rozumie podstawowe pojęcia i terminy biologiczne oraz stosuje je w typowych sytuacjach, w zakresie nie przekraczającym minimum programowego
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje proste polecenia i zadania o małym stopniu trudności
- wykazuje elementarne związki przyczynowo –skutkowe zachodzące między elementami środowiska naturalnego
- uczestniczy w zajęciach i z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o większym stopniu trudności
- w pracach odtwórczych potrafi wykorzystywać różne źródła informacji

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń :

- zna i rozumie najprostsze pojęcia i zagadnienia biologiczne
- z pomocą nauczyciela podejmuje próby rozwiązywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności
- posiada możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z biologii w toku dalszej nauki
- rozpoznaje schematy i opisuje je (bez analizowania)

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej
- nie zna podstawowych pojęć i terminów biologicznych
- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do pracy na lekcji i nie wykonuje zadań
- 

## **5. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW WRAZ Z WAGAMI OCEN ZA POSZCZEGÓLNE FORMY AKTYWNOŚCI.**

- odpowiedź ustna – przynajmniej raz w semestrze (znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku lekcji powtórzeniowej – z całego działu) – waga 3
- ocena ze sprawdzianów typu A i B – waga 5,
- ocena ze sprawdzianów typu C – waga 3,
- ocena aktywności ucznia na lekcji, samodzielne ćwiczenia na lekcji, referaty – waga 3,
- ocena z pracy domowej – waga 2

*Częstkowe oceny prac pisemnych wystawia się wg poniższej skali:*

**30 – 39 % poprawnych odpowiedzi – ndst +  
40 – 45% poprawnych odpowiedzi – dop -  
46 – 50% poprawnych odpowiedzi – dop  
51 – 59% poprawnych odpowiedzi – dop +  
60 – 64% poprawnych odpowiedzi – dst -  
65 – 69% poprawnych odpowiedzi – dst  
70 – 74 % poprawnych odpowiedzi – dst +  
75 – 79 % poprawnych odpowiedzi – db -  
80 – 84 % poprawnych odpowiedzi - db  
85 – 89 % poprawnych odpowiedzi – db +  
90 – 93% poprawnych odpowiedzi – bdb -  
94 – 98 % poprawnych odpowiedzi - bdb  
99% poprawnych odpowiedzi – bdb +  
100% - cel**

*Określenie skali ocen.*

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz częstkowe oceny bieżące wystawia się według następującej skali:

- *stopień celujący - 6 (skrót: cel)*
- *stopień bardzo dobry - 5 (skrót: bdb)*
- *stopień dobry - 4 (skrót: db)*
- *stopień dostateczny - 3 (skrót: dst)*
- *stopień dopuszczający - 2 (skrót: dop)*
- *stopień niedostateczny - 1 (skrót: ndst)*

Prócz ocen cząstkowych wprowadza się dodatkowe zapisy:

- *"nb" - nieobecność na sprawdzianie pisemnym;*
- *"np" – nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (z wyłączeniem pracy domowej);*
- *"bp"- brak pracy domowej*

Skalę ocen rozszerza się przez dodanie do oceny znaku „**plus**” (+) lub „**minus**” (-).

Rozszerzenie skali ocen nie ma zastosowania w przypadku oceny śródrocznej i rocznej.

***Ocenie podlegają przede wszystkim następujące formy pracy ucznia:***

- 1) pisemne prace klasowe (sprawdziany) odbywające się na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych, obejmujące treść całego działu lub dużą jego część,  
  
    sprawdziany A: jedno lub dwugodzinny, obejmujący materiał z całego okresu, roku, lub cyklu nauczania,  
    sprawdziany B: jedno lub dwugodzinny, obejmujący dział,  
    sprawdziany C: nie dłuższy, niż 30-minutowy, obejmujący niewielką ilość materiału, 3 ostatnie tematy
- 2) referaty,
- 3) testy, prezentacje multimedialne,
- 4) próbne matury
- 5) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji,
- 6) prace w zespole,
- 7) prowadzenie kart pracy
- 8) aktywność na lekcji,
- 9) praca pozalekcyjna ucznia, np. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach i inne podmioty

***Prace domowe:***

- pisemne prace domowe z biologii są obowiązkowe.
- wskazana przez nauczyciela praca domowa nie powinna zanadto obciążać ucznia.
- uczeń nie będzie za błędne jej wykonanie.
- uczeń regularnie odrabiający zadania domowe będzie nagradzany pozytywną oceną z pracy domowej.
- nieodrabianie pisemnych prac domowych nie zwalnia ucznia z systematycznego przygotowywania się do zajęć.

***Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane:***

- uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny semestralnej/rocznej, pod warunkiem, że wykazywał się aktywnością w pracy na lekcjach, odrabiał prace domowe, uczestniczył we wszystkich sprawdzianach

- warunkiem umożliwiającym uzyskanie oceny wyższej od przewidywanej jest złożenie przez opiekuna prawnego ucznia w ciągu 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie z biologii, wniosku o podwyższenie oceny
- nauczyciel przygotowuje zestaw zadań obejmujący zakres wiedzy i umiejętności zdanego semestru/roku o odpowiednim zakresie trudności, zgodnym z PZO

### ***Ustalenia końcowe :***

- po każdej większej partii materiału odbędzie się sprawdzian wiadomości i umiejętności,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie typu A lub B, nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, określa termin i formę uzupełnienia treści programowych
- w razie nieobecności ucznia dłuższej niż tydzień, termin napisania sprawdzianu ustalają wspólnie – nauczyciel wraz z uczniem
- uczeń może poprawić jedną ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, którą otrzymał ze sprawdzianu typu A, B lub C w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy czym poprawa jest jednorazowa, a jej wynik nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego jako ocenę z poprawy sprawdzianu
- sprawdzian typu A muszą być zapowiadane z co najmniej 2 tygodniowym wyprzedzeniem
- sprawdzian typu B muszą być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności, sprawdziany te są one dla ucznia obowiązkowe
- dopuszczalne jest jedno nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru, bez podania przyczyn, zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku lekcji
- konsekwencją niezgłoszenia nieprzygotowania jest otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej
- oceny częściowe oraz semestralne/roczne wystawiane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
- wszelkie inne kwestie regulowane są Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania