

Kodeks Równego Traktowania Zespołu Szkół Społecznych im. M. Reja w Kielcach oraz I Społecznego Przedszkola im. Mikołaja Reja w Kielcach

My, kadra pedagogiczna i pracownicy Zespołu Szkół Społecznych im. M. Reja w Kielcach oraz I Społecznego Przedszkola im. M. Reja w Kielcach jesteśmy przekonani, że równe traktowanie jest podstawowym prawem każdego człowieka. Przeciwstawiamy się wszelkim formom dyskryminacji*, uprzedzeń**, stereotypów*** oraz mowie nienawiści****.

* dyskryminacja- nierówne traktowanie (jakikolwiek zróżnicowanie, wykluczanie lub ograniczanie), którego doświadczają konkretne osoby lub grupy ze względu na swoją płeć, kolor skóry, pochodzenie narodowe i/lub etniczne, religie lub światopogląd, stopień sprawności fizycznej, stan zdrowia (psychicznego i fizycznego), statut społeczny i ekonomiczny, orientacje seksualną lub inne cechy. Wynikiem dyskryminacji jest utrudnienie lub uniemożliwienie korzystania na równi z innymi z praw, wolności i różnych dóbr.

** uprzedzenie- tendencyjne i sztywne postrzeganie danej grupy albo osoby, ze względu na jej rzeczywistą albo domniemaną przynależność do określonej grupy. Uprzedzenie wiąże się z negatywnym nastawieniem (dezaprobatą, obrzydzeniem, pogardą) oraz silnymi emocjami, np. lękiem, gniewem, nienawiścią. Uprzedzenia mogą, choć nie muszą prowadzić do dyskryminacji.

*** stereotypy- rozpowszechnione w danej grupie opinie lub przekonania o innej grupie społecznej lub kulturowej. Są trwałe, sztywne, trudne do zmiany. Generalizują, uogólniają, więc pokazują rzeczywistość w uproszczony, niezgodny z prawdą sposób.

**** mowa nienawiści- to różne emocjonalnie negatywnych wypowiedzi, wymierzonych przeciwko grupom, które opisuje się jako „gorsze”. Mowa nienawiści obejmuje wypowiedzi (ustne i pisemne) oskarżające, wyszydzające i poniżające grupy i jednostki z powodów po części przynajmniej od nich niezależnych- takich jak przynależność rasowa, etniczna, religijna, stopień sprawności, statut społeczny i ekonomiczny i inne.

Zobowiązuje nas do tego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Akt Konstytucyjny UNESCO.
- Ustawa o Systemie Oświaty.
- Podstawa programowa dla wszystkich etapów kształcenia.
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

1. Wizja, cele ogólne i szczegółowe.

Aktywnie dążymy do tego, aby nasza szkoła była miejscem otwartym i bezpiecznym, w którym każda osoba jest darzona szacunkiem, może uczyć się oraz w pełni rozwijać swój potencjał.

Zobowiązujemy się do:

- zapobiegania i reagowania na przejawy dyskryminacji, stereotypizacji i uprzedzeń oraz mowy nienawiści,
- promowania wśród społeczności szkolnej wartości i postaw związanych z szacunkiem i równym traktowaniem
- kształtowania odwagi cywilnej w reagowaniu na przejawy dyskryminacji, stereotypizacji i uprzedzeń oraz mowy nienawiści.

2. Realizacja celów szczegółowych.

Kształtujemy postawy i promujemy wartości związane z szacunkiem i równym traktowaniem poprzez planowanie i prowadzenie systematycznych działań obejmujących:

- Prowadzenie zajęć dotyczących przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom, dyskryminacji i mowie nienawiści w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy,
- prowadzenie edukacji antydyskryminacyjnej,
- dbanie o to aby wszyscy uczniowie i uczennice mieli możliwość korzystania i aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez szkołę (np. wycieczkach klasowych, świątach szkolnych, zajęciach dodatkowych).

3. Funkcja Pełnomocnika ds. Równego Traktowania i zakres zadań osoby pełniącej tę funkcję.

Zgłoszenia dotyczące sytuacji wymagających reakcji szkoły w kontekście równego traktowania przyjmuje Pełnomocnik Dyrekcji ds. Równego Traktowania. Funkcję tę w naszej szkole pełni psycholog szkolny.

Do zadań Pełnomocnika Dyrekcji ds. Równego Traktowania należy:

- przyjmowanie zgłoszeń,
- przekazanie sprawy do dalszego postępowania, w tym poinformowanie dyrekcji,
- informowanie osoby zgłaszającej o przebiegu sprawy,
- prowadzenie dokumentacji zgłaszanych przypadków.

4. Procedura reagowania na zgłoszenie przez szkołę.

Sytuację wymagającą reakcji w kontekście zapewnienia równego traktowania w szkole należy zgłaszać osobiście do Pełnomocnika Dyrekcji ds. Równego Traktowania.

Reakcja szkoły obejmuje:

- analizę sytuacji i zasadności zgłoszenia,
- sformułowanie propozycji rozwiązania i podjęcia odpowiednich działań,
- informowanie osoby zgłaszającej o przebiegu sprawy.

5. Sposób monitorowania przestrzegania standardów równego traktowania w szkole.

Jednocześnie zobowiązujemy się do monitorowania przestrzegania standardów równego traktowania w naszej szkole poprzez:

- prowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy umożliwiających uczennicom i uczniom podzielenie się swoimi doświadczeniami i opiniami odnośnie przestrzegania standardów równego traktowania,
- bezpośrednie kontakty nauczyciela z uczniem i rodzicem odnotowane w dzienniku szkolnym.

6. Sposób informowania społeczności szkolnej o istnieniu Kodeksu Równego Traktowania.

Informacja o wejściu w życie KRT oraz o treści jego zapisów będzie upowszechniana wśród społeczności szkolnej:

- na stronie internetowej naszej szkoły,
- podczas rad pedagogicznych,
- podczas zebrań z rodzicami,
- podczas godzin do dyspozycji wychowawcy.

Kielce, 27.08.2015