

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Przedmiot: **PRZYRODA**

2. Imię i nazwisko nauczyciela: **Daria Zbrozczyk, Grażyna Kosiba**

3. Klasy: **IV –VI SP**

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne, śródroczne/ roczne oceny klasyfikacyjne.

### Ocena celująca

Uczeń :

- wykazuje szczególne zainteresowania przyrodą i twórczo je rozwija
- samodzielnie analizuje i interpretuje pojęcia i treści z zakresu przyrody, dostrzegając ich wzajemne zależności i mechanizmy działania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych
- potrafi samodzielnie zaplanować doświadczenie przyrodnicze o znacznym stopniu trudności i właściwie zinterpretować jego wyniki
- potrafi odczytywać wykresy i diagramy oraz je sporządzić na podstawie danych
- dobrze orientuje się na mapie Polski i świata, potrafi zorientować plan
- potrafi zastosować swoją wiedzę w praktyce, np. obsłużyć mikroskop
- wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykraczające poza program nauczania przyrody
- posługuje się bogatym słownictwem z zakresu pojęć przyrodniczych
- posiada średnią ważoną z ocen  $5,30 \leq S \leq 6$  – cel

### Ocena bardzo dobra

Uczeń :

- wykazuje zainteresowanie przedmiotem i sprawnie porusza się w tematyce przyrodniczej
- samodzielnie interpretuje treści i pojęcia z zakresu przyrody oraz posiada umiejętność ich poprawnego zastosowania w nowych sytuacjach
- potrafi zaplanować doświadczenie przyrodnicze
- poprawnie analizuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe wynikające z treści programowych
- orientuje się na mapie Polski i świata w zakresie objętym podstawą programową
- aktywnie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe
- posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu przyrody
- posiada średnia ważoną z ocen  $4,60 \leq S \leq 5,29$  – bdb

### Ocena dobra

Uczeń :

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania , w zakresie przekraczającym minimum programowe

- samodzielnie interpretuje podstawowe treści i pojęcia przyrodnicze
- przeprowadza poprawnie proste analizy przyczynowo-skutkowe wynikające z treści programowych
- pracuje na lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe (wywiązuje się z obowiązków)
- posługuje się językiem przyrodniczym z nielicznymi błędami
- posiada średnią ważoną z ocen  $3,60 \leq S \leq 4,59$  – db

### **Ocena dostateczna**

Uczeń :

- opanował i rozumie podstawowe pojęcia i terminy przyrodnicze oraz stosuje je w typowych sytuacjach, w zakresie nie przekraczającym minimum programowego
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje proste polecenia i zadania o małym stopniu trudności
- wykazuje elementarne związki przyczynowo – skutkowe zachodzące między elementami środowiska przyrodniczego
- uczestniczy w zajęciach i z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o większym stopniu trudności
- popełnia nieliczne błędy merytoryczne w odpowiedziach ustnych i pracach pisemnych
- w pracach odtwórczych potrafi wykorzystywać różne źródła informacji
- posiada średnią ważoną z ocen  $2,60 \leq S \leq 3,59$  –dost

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń :

- posiada duże braki z zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- zna i rozumie najprostsze pojęcia i zagadnienia z zakresu przyrody
- z pomocą nauczyciela podejmuje próby rozwiązywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi samodzielnie analizować prostych związków przyczynowo – skutkowych z zakresu przyrody
- opuszcza zajęcia i często nie odrabia prac domowych oraz wykazuje niewielką aktywność w pracy na lekcjach
- posiada możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przyrody w toku dalszej nauki
- posiada średnią ważoną z ocen  $1,60 \leq S \leq 2,59$  – dop

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej
- nie zna podstawowych pojęć i terminów przyrodniczych
- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do pracy na lekcji i nie wykonuje zadań domowych

- nie potrafi wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela
- nie wykazuje chęci do pracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności, co uniemożliwia dalszą naukę i opanowanie niezbędnego minimum określonego programem nauczania
- posiada średnią ważoną z ocen  $1 \leq S \leq 1,59$  – ndst

5. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocena za poszczególne formy aktywności.

- odpowiedź ustna – przynajmniej raz w semestrze (znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku lekcji powtórzeniowej – z całego działu) – waga 3
- ocena ze sprawdzianów typu A i B – waga 5,
- ocena ze sprawdzianów typu C i D – waga 3,
- ocena aktywności ucznia na lekcji, samodzielne ćwiczenia na lekcji, referaty – waga 3,
- ocena z testu kompetencji – waga 3,
- udział z sukcesem w konkursie przyrodniczym - waga 5,
- ocena z pracy domowej – waga 2

6. Częstkowe oceny prac pisemnych wystawia się wg poniższej skali:

**poniżej 30 % poprawnych odpowiedzi – ndst.**

**30 – 35 % poprawnych odpowiedzi - dop**

**36 – 42% poprawnych odpowiedzi – dop**

**43 – 49% poprawnych odpowiedzi – dop+**

**50 – 55% poprawnych odpowiedzi – dst –**

**56 – 62% poprawnych odpowiedzi – dst**

**63 – 69% poprawnych odpowiedzi – dst+**

**70 – 75 % poprawnych odpowiedzi - db –**

**76 – 82 % poprawnych odpowiedzi – db**

**83 – 88 % poprawnych odpowiedzi - db+**

**89 – 91 % poprawnych odpowiedzi - bdb**

**92 – 95% poprawnych odpowiedzi – bdb**

**96 – 97 % poprawnych odpowiedzi - bdb +**

**98 – 100% poprawnych odpowiedzi – cel**

7. Określenie skali ocen.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz cząstkowe oceny bieżące wystawia się według następującej skali:

- stopień celujący - 6 (skrót: cel)
- stopień bardzo dobry - 5 (skrót: bdb)
  - stopień dobry - 4 (skrót: db)
- stopień dostateczny - 3 (skrót: dst)
- stopień dopuszczający - 2 (skrót: dop)
- stopień niedostateczny - 1 (skrót: ndst)

Prócz ocen cząstkowych wprowadza się dodatkowe zapisy:

- "nb" - nieobecność na sprawdzianie pisemnym;
- "np" – nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (z wyłączeniem pracy domowej);
- "bp"- brak pracy domowej.

Skalę ocen rozszerza się przez dodanie do oceny znaku „**plus**” (+) lub „**minus**” (-).

Rozszerzenie skali ocen nie ma zastosowania w przypadku oceny śródrocznej i rocznej.

**8.** Ocenie podlegają przede wszystkim następujące formy pracy ucznia:

- 1) pisemne prace klasowe (sprawdziany) odbywające się na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych, obejmujące treść całego działu lub dużą jego część,

sprawdziany A: jedno lub dwugodzinny, obejmujący materiał z całego okresu, roku, lub cyklu nauczania,

sprawdziany B: jedno lub dwugodzinny, obejmujący dział,

sprawdziany C: nie dłuższy, niż 30-minutowy, obejmujący niewielką ilość materiału,

sprawdziany D: nie dłuższy, niż 30-minutowy, obejmujący materiał z ostatniej lekcji.

- 2) referaty,
- 3) testy, prezentacje multimedialne,
- 4) testy kompetencji,
- 5) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji,
- 6) prace w zespole,
- 7) prowadzenie zeszytu ćwiczeń, kart pracy
- 8) aktywność na lekcji,
- 9) praca pozalekcyjna ucznia, np. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach i inne podmioty
- 10) realizację projektu edukacyjnego

**9.**Prace domowe:

- pisemne prace domowe z biologii są obowiązkowe.
- wskazana przez nauczyciela praca domowa nie powinna zanadto obciążać ucznia.
- uczeń nie będzie karany oceną niedostateczną za brak pracy domowej lub za błędne jej wykonanie.
- uczeń regularnie odrabiający zadania domowe będzie nagradzany pozytywną oceną z pracy domowej.
- nieodrabianie pisemnych prac domowych nie zwalnia ucznia z systematycznego przygotowywania się do zajęć

## 10. Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane:

- uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny semestralnej/rocznej, pod warunkiem, że wykazywał się aktywnością w pracy na lekcjach, odrabiał prace domowe, uczestniczył we wszystkich sprawdzianach
- warunkiem umożliwiającym uzyskanie oceny wyższej od przewidywanej jest złożenie przez opiekuna prawnego ucznia w ciągu 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie z biologii, wniosku o podwyższenie oceny
- nauczyciel przygotowuje zestaw zadań obejmujący zakres wiedzy i umiejętności z danego semestru/roku o odpowiednim zakresie trudności, zgodnym z PZO
- egzamin ma formę pisemną a ocena może być podwyższona o jeden stopień wówczas, jeśli uczeń uzyska co najmniej 90% przewidzianych punktów.

## 11. Ustalenia końcowe :

- po każdej większej partii materiału odbędzie się sprawdzian wiadomości i umiejętności,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie typu A lub B, nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, określa termin i formę uzupełnienia treści programowych
- w razie nieobecności ucznia dłuższej niż tydzień, termin napisania sprawdzianu ustalają wspólnie – nauczyciel wraz z uczniem
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, którą otrzymał ze sprawdzianu typu A, B lub C, za wyjątkiem testów kompetencji w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy czym poprawa jest jednorazowa, a jej wynik nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego jako ocenę z poprawy sprawdzianu
- sprawdziany typu A i B muszą być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności, sprawdziany te są one dla ucznia obowiązkowe
- sprawdziany typu C muszą być zapowiadane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem
- sprawdziany typu D nie muszą być zapowiadane
- dopuszczalne są dwa nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, bez podania przyczyn, zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku lekcji
- konsekwencją niezgłoszenia nieprzygotowania jest otrzymanie przez ucznia oceny Niedostatecznej
- po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia), uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły
- oceny cząstkowe oraz semestralne/roczne wystawiane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
- wszelkie inne kwestie regulowane są Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania

***Daria Zbroszczyk***  
***Grażyna Kosiba***