

## Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

### 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocen za poszczególne formy aktywności:

- a) odpowiedź ustna - przynajmniej raz w semestrze (obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji), w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu - waga 3
  - b) sprawdzian typu B- przeprowadzany po zakończeniu każdego działu ( lub w połowie, jeśli dział liczy 8 - 10 tematów) , zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem ( 2 - 3 razy w semestrze) - waga 5
  - c) sprawdzian typu C - zapowiedziany przez nauczyciela obejmujący materiał z dwóch - trzech ostatnich lekcji – waga 3 ( 2-3 w semestrze)
  - d) znajomość mapy – waga 3
  - e) aktywność na lekcji – waga 3
  - f) prace domowe – waga 3
  - g) praca dodatkowa ucznia (przygotowanie do konkursów, autorskie prezentacje, itp.) – waga 5
  - h) udział z sukcesem w konkursie geograficznym – waga 5
- Prowadzenie zeszytu ćwiczeń z geografii w każdej klasie jest obowiązkowe. Uczniowie klasy VIII nie prowadzą zeszytu przedmiotowego .

### 2. Kryteria ocen pisemnych form aktywności.

Częstkowe oceny prac pisemnych wystawia się wg poniższej skali:

poniżej 30% poprawnych odpowiedzi – ndst
30 – 35% poprawnych odpowiedzi – dop –
36 – 42% poprawnych odpowiedzi – dop
43 – 49% poprawnych odpowiedzi – dop +
50 – 55% poprawnych odpowiedzi – dst –
56 – 62% poprawnych odpowiedzi – dst
63 – 69% poprawnych odpowiedzi – dst +
70 – 75% poprawnych odpowiedzi – db –
76 – 82% poprawnych odpowiedzi – db
83 – 88% poprawnych odpowiedzi – db +
89 – 91% poprawnych odpowiedzi – bdb –
92 – 95% poprawnych odpowiedzi – bdb
96 – 97% poprawnych odpowiedzi – bdb +
98 – 100% poprawnych odpowiedzi – cel

### 3. Warunki i tryb uzyskania ocen klasyfikacyjnych.

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego okresu nauki zgodnie z poniższymi wskazaniem:

#### ŚREDNIA WAŻONA (S)

$1 \leq S \leq 1,59$  – ndst

$1,60 \leq S \leq 2,59$  – dop

$2,60 \leq S \leq 3,59$  – dost

$3,60 \leq S \leq 4,59$  – db

$4,60 \leq S \leq 5,29$  – bdb

$5,30 \leq S \leq 6,00$  – cel

Przy ustaleniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę średnią ważoną roczną.

#### 4. Ustalenia końcowe

- a) **Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie (tylko w dniu jego pisania przez klasę) jest zobowiązany napisać go na następnej lekcji.**
- b) W sytuacji, gdy nieobecność ucznia trwała dłużej, termin napisania sprawdzianu ustalany jest indywidualnie z uczniem
- c) W przypadku korzystania przez ucznia z niedozwolonych pomocy podczas prac pisemnych, w szczególności z telefonu komórkowego, jego praca nie jest sprawdzana a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- d) Uczeń może napisać poprawę każdego sprawdzianu typu B lub C, z którego uzyskał mniej niż 70% punktów. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (termin ustalony z nauczycielem). Uczeń poprawia pracę tylko raz. W przypadku poprawy stosowana jest pełna skala ocen (1-6). Ocena z poprawy jest dopisywana jako druga ocena (nie zastępuje wcześniej zdobytej). Przy wystawianiu oceny okresowej brane są pod uwagę obydwie oceny częściowe.
- e) Dopuszczalne są dwa nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów)
- f) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie poprzednim, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną o wadze 2.
- g) Ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej dokonywane jest na podstawie ocen bieżących.

#### 5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach

- a) Testy i kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu, są one omawiane i przechowywane przez nauczyciela.
- b) Rodzice podczas Dni Otwartej Szkoły oraz podczas spotkań indywidualnych mogą obejrzeć test czy kartkówkę i porozmawiać o postępach ucznia.

#### c) Prace domowe

- a) Pisemne prace domowe z geografii są obowiązkowe i ograniczają się do zadań w zeszytach ćwiczeń, których uczniowie nie zdążyli wykonać w czasie lekcji. Zadania te, skorelowane są z treścią podręcznika i pozwalają na lepsze zapamiętanie realizowanych treści.